

Opinia opiekuna praktyki w placówce o studencie

Proszę zakreślić kółkiem cyfrę, która najtrafniej opisuje typowe lub najczęściej obserwowane zachowania studenta – praktykanta

0 - poważne zastrzeżenia do zachowania praktykanta w tym zakresie

1 - odpowiada oczekiwaniom opiekuna praktyki

2 – korzystnie rozwija się

3 – b. dobrze, profesjonalnie

I. Merytoryczne kompetencje studenta

1. Ma umiejętność zastosowania nabytej wiedzy teoretycznej na uczelni do analizowania funkcji, zadań i specyfiki placówki 0 1 2 3
2. Potrafi łączyć funkcjonowanie placówki z jej usytuowaniem w systemie edukacyjnym, opiekuńczo –wychowawczym, resocjalizacyjnym 0 1 2 3
3. Ma umiejętność dostosowywania realizowanych zajęć do zróżnicowanych potrzeb/ problemów podopiecznych placówki 0 1 2 3
4. Potrafi właściwie wspomagać/ingerować w funkcjonowanie podopiecznych w placówce w oparciu o nabytą wiedzę przedmiotową 0 1 2 3
5. Posiada umiejętność dostosowania działań podejmowanych wobec podopiecznych do społecznych, rzeczowych i organizacyjnych możliwości placówki 0 1 2 3

II. Umiejętności planowania i realizacji działań podejmowanych przez studenta w placówce

1. Samodzielnie przygotowuje scenariusze/ konspekty zajęć 0 1 2 3
2. Właściwie określa cele przygotowujących zajęć 0 1 2 3
3. Potrafi realizować zajęcia według zaplanowanego scenariusza i czasu 0 1 2 3
4. Stosuje zróżnicowane, aktywizujące metody i formy zajęć 0 1 2 3
5. Dostosowuje zajęcia do zróżnicowanych możliwości podopiecznych 0 1 2 3
6. Właściwie organizuje/ kontroluje pracę podopiecznych w małych grupach 0 1 2 3
7. Zachęca podopiecznych do zadawania pytań 0 1 2 3
8. Stwarza okazje/zachęca podopiecznych do samodzielności w myśleniu, działaniu 0 1 2 3
9. Stara się realizować własne pomysły, innowacje 0 1 2 3

III. Autoprezentacja

1. Swobodnie, wyraźnie wypowiada się 0 1 2 3
2. Przejawia zainteresowanie placówką i jej podopiecznymi 0 1 2 3
3. Swoją postawą/zachowaniem prezentuje pewność i opanowanie 0 1 2 3

IV. Kontakt studenta z podopiecznymi/grupą podopiecznych placówki

1. Przejawia nastawienie pozytywne (mimika, gesty, słowa) 0 1 2 3
2. Ukierunkowany jest na nawiązywanie porozumienia 0 1 2 3
3. Stara się uważnie słuchać wypowiedzi podopiecznych 0 1 2 3

V. Motywowanie podopiecznych placówki

1. Stara się wzbudzić zainteresowanie problematyką zajęć/działań 0 1 2 3
2. Zachęca, mobilizuje, wspiera podopiecznych 0 1 2 3
3. Nagradza, pozytywnie wzmacnia zachowania podopiecznych w czasie realizowanych zajęć 0 1 2 3

VI. Indywidualna kontrola wychowawcza/kierowanie zespołem podopiecznych

1. Ustala z podopiecznymi tzw. zasady bycia razem 0 1 2 3
2. Konsekwentnie reaguje na naruszanie przez podopiecznych uzgodnionych zasad 0 1 2 3
3. Komunikuje podopiecznym swoje uczucia w sytuacjach naruszania ustalonych reguł 0 1 2 3

Cechy studenta, które opiekun praktyk uważa za:

1. mocne strony

2. słabsze - wymagające zmian

VII. Proponowana ogólna ocena praktyki odbytej przez studenta

/ w skali ocen: b. dobry, dobry, dostateczny, niedostateczny/

Podpis opiekuna praktyk w placówce

.....

Podpis praktykanta

.....

Miejscowość / data

.....

Pieczęć placówki

Pieczęć i podpis dyrektora placówki